

Dinámicas y espacios



La tecnología es lo de menos, lo que realmente importa es saber qué esperas de ella.

Neos, Conocimiento y Aprendizaje

Nuevos planteamientos pedagógicos

Flipped classroom y blended learning

Perspectiva

Las personas aprendemos dentro del círculo: reflexionar – hacer – reflexionar. Es necesario incorporar métodos pedagógicos que incorporen actividades orientadas a la reflexión y a la acción.

Nos dirigimos hacia situaciones de aprendizaje en las que el peso de las actividades en línea será cada vez más importante.

Es necesario tener en cuenta estos aspectos a la hora de diseñar las actividades de aprendizaje.

Conceptos clave

- # Aprendizaje vs. formación
- # Proceso de aprendizaje
- # Flipped classroom
- # Blended learning


Actividades


- Revisaremos el proceso de aprendizaje de las personas.
- Analizaremos sus diferentes necesidades en función del “por qué” quieren aprender.
- Identificaremos y practicaremos las técnicas que nos permitirán “dar la vuelta” a las sesiones de aprendizaje.
- Veremos cómo combinar diferentes métodos que respetan el modelo de aprendizaje y lo integran en entornos presenciales y en línea.
- Trabajaremos cómo diseñar el plan de aprendizaje.

Resultados

- Dispondremos de modelos piloto para aplicar en situaciones de aprendizaje semi-presenciales que incorporarán la metodología “flipped classroom”.
- Cada grupo de trabajo habrá elaborado un plan de aprendizaje asociado al modelo piloto.

Detalles

 Mandos medios
Área Personas
Área Procesos

 En línea tutorizado
o presencial

 6 horas
3 sesiones x 2h